

LAPORAN KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Inggris Terintegrasi Teknologi:
“Pelatihan Pembuatan Media Ajar Interaktif dengan *Readtheory*”



Disusun oleh:

NAMA : TEGUH KIYATNO, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 196502041986011002
UNIT KERJA : SMP NEGERI 1 BULUKERTO
PANGKAT/GOL. : PEMBINA / IV a

**PEMERINTAH KABUPATEN WONOGIRI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 BULUKERTO
TAHUN 2022**

IDENTITAS GURU

1. Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bulukerto
2. Nama Guru : Teguh Kiyatno, S.Pd., M.Pd.
3. NIP : 196502041986011002
4. Pangkat/Golongan : Pembina / IV a
5. Alamat Sekolah
 - Jalan : Guli
 - Desa : Bulukerto
 - Kecamatan : Bulukerto
 - Kabupaten : Wonogiri
 - Provinsi : Jawa Tengah
6. Mengajar Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
7. Alamat Rumah :
 - Jalan : Gemawang
 - Desa : Nadi
 - Kecamatan : Bulukerto
 - Kabupaten : Wonogiri
 - No HP : 082243455276

**PEMERINTAH KABUPATEN WONOGIRI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 BULUKERTO
TAHUN 2022**

LEMBAR PENGESAHAN

IDENTITAS PENULIS

- a. Nama : Teguh Kiyatno, S.Pd., M.Pd..
- b. NIP : 196502041986011002
- c. Pangkat/ Gol. : Pembina / IV a
- d. Mengajar : Bahasa Inggris
- e. Unit Kerja : SMP Negeri 1 Bulukerto

Bahwa yang bersangkutan **benar-benar** telah mengikuti Kegiatan Pengembangan Diri yaitu “**Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Inggris Terintegrasi Teknologi Pelatihan Pembuatan Media Ajar Interaktif dengan *Readtheory***” yang diselenggarakan oleh MGMP Bahasa Inggris bekerja sama dengan Prodi S1 Bahasa Inggris FKIP UNS mulai tanggal 23, 24, 28 September dan 01 Oktober 2022.

Wonogiri, 10 November 2022

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bulukerto

Koordinator PKB

Misdiyanto, SE., S.Pd.Ing.
NIP. 19630508 198501 1 003

Drs Sri Mujiono
NIP. 19670228 199512 1 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan taufiq, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyusun Laporan Pengembangan Diri. Penulis membuat laporan untuk melengkapi kegiatan Pengembangan Diri yang telah penulis ikuti secara luring dan daring.

Kegiatan Pengembangan Diri Workshop “Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Inggris Terintegrasi Teknologi_Pelatihan Pembuatan Media Ajar Interaktif dengan *Readtheory*” ini diselenggarakan secara kombinasi luring dan daring oleh MGMP Bahasa Inggris Rayon Wonogiri bekerjasama dengan Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNS pada tanggal 23, 24, 28 September dan 01 Oktober 2022.

Pada kesempatan ini, penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Misdiyanto, SE., S.Pd.Ing., Selaku Kepala SMP Negeri 1 Bulukerto atas dorongan dan support pada penulis untuk selalu meningkatkan dan mengembangkan kegiatan PKB penulis.
2. Teman-teman sejawat di SMP Negeri 1 Bulukerto yang memberi masukan dan saran dalam penulisan laporan pengembangan diri ini.

Penulis menyadari bahwa Laporan Pengembangan Diri ini masih jauh dari sempurna, Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca untuk perbaikan laporan sehingga bisa menjadi lebih baik. Semoga Laporan Pengembangan Diri ini bermanfaat untuk kita semua. Aamiin.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Identitas Guru	ii
Lembar Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
BAB I BAGIAN AWAL	1
A. Judul Kegiatan	1
B. Waktu Pelaksanaan Kegiatan.....	1
C. Tempat Kegiatan	1
D. Jenis Kegiatan	1
E. Tujuan Penyelenggaraan Kegiatan	1
F. Sasaran	1
G. Lama Waktu Kegiatan..	1
H. Surat Persetujuan Kepala Sekolah	2
I. Surat Penugasan	3
J. Penyelenggara Kegiatan	3
K. Fotokopi Sertifikat	3
BAB II BAGIAN ISI	3
A. Latar Belakang	3
B. Tujuan dan Alasan Mengikuti Kegiatan	3
C. Pola dan Materi Kegiatan	4
D. Rencana Tindak Lanjut	6
E. Dampak setelah Mengikuti Kegiatan.....	6
F. Penutup	6
BAB III BAGIAN AKHIR.....	8
A. Matrik Ringkasan Pelaksanaan Kegiatan	8

BAB I

BAGIAN AWAL

A. Judul Kegiatan

**Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Inggris Terintegrasi Teknologi:
“Pelatihan Pembuatan Media Ajar Interaktif dengan *Readtheory*”**

B. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Pelatihan ini dilaksanakan dengan luring yaitu pada tanggal 23 September 2022 dan daring melalui Zoom Meeting dengan link <https://uns.id/diklat-uns-mgmpwng> pada tanggal 26 dan 28 September dan 01 Oktober 2022

C. Tempat Kegiatan

Kegiatan workshop yang dilakukan dengan metode daring di tempat tugas masing-masing, sedangkan luring bertempat di gedung pertemuan RM. Alami Sayang Ngadirojo – Wonogiri.

D. Jenis Kegiatan

Kegiatan Pengembangan Diri yang dilakukan penulis adalah menjadi ***peserta***

E. Tujuan Penyelenggaraan Kegiatan

Tujuan dari penyelenggaraan Workshop adalah

1. Membantu guru meningkatkan kompetensi dalam pembelajaran Bahasa Inggris
2. Membantu guru menyusun bahan ajar yang menarik dan interaktif menggunakan aplikasi belajar *Readtheory*
3. Memberikan pengalaman belajar bersama-sama dengan rekan sejawat secara luring dan daring

F. Peserta Workshop

Peserta workshop adalah guru Bahasa Inggris Rayon Wonogiri

G. Lama Waktu Kegiatan

Kegiatan workshop diselenggarakan selama 5 hari yaitu pada tanggal 23, 24, 28 September dan 01 Oktober 2022.

H. Surat Persetujuan Kepala Sekolah

Surat Persetujuan Terlampir

I. Surat Penugasan

Surat Penugasan Terlampir

J. Penyelenggara Kegiatan

MGMP Bahasa Inggris Rayon Wonogiri bekerjasama dengan Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta (UNS)

K. Fotokopi Sertifikat

Fotokopi Sertifikat Terlampir

BAB II

BAGIAN ISI

A. Latar Belakang

Pandemi COVID-19 yang terjadi beberapa waktu belakangan telah mengubah praktik pembelajaran, dari pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh. Kondisi tersebut jelas membuat sejumlah peserta didik mengalami kehilangan kesempatan belajar (*learning loss*). Oleh karena itu, Guru diharapkan tetap produktif dalam menghasilkan karya dalam keterbatasan ketika pemberlakuan PPKM dengan memberdayakan sarana teknologi supaya lebih efektif.

Sebagai tenaga profesional seorang guru mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat penting dalam mencapai visi pendidikan yaitu menciptakan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif. Oleh karena itu, profesi guru harus dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Penulis berinisiatif untuk mengikuti workshop yang diadakan secara luring dan daring bertajuk Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Inggris Terintegrasi Teknologi : Pelatihan Pembuatan Media Ajar Interaktif dengan *Readtheory* yang diselenggarakan oleh MGMP Bahasa Inggris Rayon Wonogiri bekerjasama dengan Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNS dan sebagai tanggung jawab atas tugas yang telah diberikan kepada penulis untuk mengikuti kegiatan pengembangan diri dan untuk mengimbaskan hasil yang penulis peroleh selama mengikuti kegiatan pengembangan diri tersebut, maka penulis merasa perlu untuk menuliskan laporan kegiatan workshop ini.

B. Tujuan dan Alasan

1. Tujuan

Tujuan mengikuti Workshop ini agar penulis :

- a) Mampu mendapatkan pemahaman yang utuh tentang soft skill dalam teknologi untuk mendukung pembelajaran
- b) Mampu mengelola pembelajaran dan mengurangi masalah dalam pembelajaran dengan memberi pengalaman belajar interaktif
- c) Mampu memanfaatkan media *readtheory* maupun aplikasi lain untuk mencapai tujuan pembelajaran
- d) Mampu menyusun laporan hasil pelatihan yang bisa dinilai dalam pengembangan diri.

2. Alasan

Alasan penulis mengikuti kegiatan Workshop ini adalah:

- a) Meningkatkan kemampuan dan pemahaman penulis dalam mengelola dan menyusun kegiatan pembelajaran yang dapat menarik minat siswa khususnya pada mata pelajaran Bahasa Inggris ketrampilan membaca.
- b) Menghasilkan laporan pengembangan diri yang siap dinilai untuk kenaikan pangkat.

C. Pola dan Materi Workshop

Kegiatan akan dilaksanakan dengan pola 32 jam pelajaran. Secara rinci materi adalah sebagai berikut:

No	Materi	JP	Penyaji
1	<i>Acivity 1: Mendiskusikan silabus sebelum diklat</i>	4	Tim Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNS
2	<i>Modul 1: Pengenalan konsep reading dan pemanfaatan ReadTheory untuk aktivitas reading mulai dari membuat akun di ReadTheory hingga pemanfaatan fitur analisi</i>	5	Tim Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNS
3	<i>Modul 2: Penggunaan ReadTheory sebagai media yang menyediakan reading</i>	5	Tim Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNS

	<i>practice/aktivitas mandiri bagi siswa seperti monitoring, compliment cards, dan sharing melalui aktivitas-aktivitas di kelas</i>		
4	<i>Modul 3: Penggunaan ReadTheory sebagai media yang menyediakan reading test</i>	5	Tim Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNS
5	<i>Modul 4: Integrasi ReadTheory untuk diintegrasikan dalam pembelajaran agar engagement siswa meningkat</i>	5	Tim Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNS
6	<i>Menonton Video tutorial Modul 1 – 4 di Youtube dan menerapkannya</i>	8	Tim Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNS
	Jumlah JP	32	

Ringkasan Materi

1. Workshop dipandu oleh Endang Setyaningsih dan Hasan Zainuri sebagai narasumber menjelaskan bermacam teori untuk reading. Penekanan pada membaca sebagai dasar untuk belajar bahasa. Teori membaca yang *adaptive, effective, easy, fun* dapat menunjang pemahaman dalam membaca.
2. Penjelasan keunggulan penggunaan media ajar interaktif dengan *readtheory*, yang akan membantu guru menumbuhkan rasa cinta peserta didik pada kegiatan membaca.
3. Salah satu narasumber menjelaskan keunggulan aplikasi ini dari yang lain sehingga lebih dapat menarik minat peserta didik dalam belajar membaca. Secara urut, cara penggunaan media interaktif ini dijelaskan oleh beliau. Mulai dari *login* sampai cara menggunakan aplikasi. Pada akhir kegiatan beliau mengharapkan peserta dapat memanfaatkan media *read theory* untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran membaca.

D. Rencana Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah dilaksanakan oleh guru peserta workshop ini adalah sebagai berikut:

1. Mengenalkan media interaktif readtheory kepada peserta didik dengan meminta mereka untuk membawa handphone dan atau memanfaatkan laboratorium computer sekolah. Pada awalnya memang mereka mengeluh karena semua teks tersaji memakai Bahasa Inggris, akan tetapi lama kelamaan mereka mulai terbiasa dan penasaran ingin terus mencobanya.
2. Menyusun laporan kegiatan dan melakukan pengimbasan ilmu yang diperoleh dalam workshop untuk diterapkan bersama-sama di sekolah atau kepada rekan sesama guru Bahasa Inggris dari sekolah lain yang kebetulan belum bisa mengikuti kegiatan ini.

E. Dampak Setelah Mengikuti Kegiatan Workshop

Dampak kegiatan workshop terhadap peningkatan kompetensi guru dalam peningkatan mutu kegiatan pembelajaran dan peserta didik adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan pemahaman bagi guru terhadap pengelolaan kelas dengan menggunakan media interaktif yang lebih menarik minat peserta didik khususnya ketrampilan membaca
2. Meningkatkan pemahaman guru dalam menyusun rencana kegiatan pembelajaran yang lebih menarik untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran
3. Memberikan pengalaman kepada guru dalam mengikuti kegiatan bimbingan teknis baik secara daring maupun luring

F. Penutup

Workshop ini membekali Guru untuk menambah ilmu untuk merancang dan mengelola kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris yang selama ini merupakan mata pelajaran yang dihindari oleh peserta didik dengan memanfaatkan media interaktif sehingga dalam

proses pembelajaran guru memiliki wawasaan yang luas dengan tujuan peserta didik menjadi tertarik dan tidak jenuh dalam pembelajaran.

Diharapkan semua peserta didik dapat lebih tertarik dengan ketrampilan membaca khususnya teks Bahasa Inggris sehingga mampu memahami materi yang disampaikan guru dan hasil belajar menjadi meningkat. Demikian laporan kegiatan workshop ini dibuat dan semoga dapat dipertimbangkan oleh Tim penilai untuk penilaian angka kredit.

Wonogiri, 10 November 2022

Penulis Laporan

Teguh Kiyatno, S.Pd., M.Pd.

NIP.196502041986011002

BAB III
BAGIAN AKHIR
MATRIK LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI

Nama Kegiatan	Tempat Kegiatan	Jumlah Jam Kegiatan	Nama Fasilitator	Mata Diklat/ Kompetensi	Nama Penyelenggara Kegiatan	Dampak
Workshop Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Inggris Terintegrasi Teknologi_ Pelatihan Pembuatan Media Ajar Interaktif dengan <i>Readtheory</i>	Luring: Gedung Pertemuan RM. Alami Sayang Wonogiri Daring: Zoom Meeting melalui link https://uns.id/diklat-uns-mgmpwng	32 jam	Tim Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNS	1. <i>Acivity 1 Mendiskusikan silabus sebelum diklat</i> 2. <i>Modul 1: Pengenalan konsep reading dan pemanfaatan ReadTheory untuk aktivitas reading mulai dari membuat akun di ReadTheory hingga pemanfaatan fitur analisis</i> 3. <i>Modul 2: Penggunaan ReadTheory sebagai media yang menyediakan reading practice/aktivitas mandiri bagi siswa seperti monitoring, compliment cards, dan sharing melalui aktivitas-aktivitas di kelas</i> 4. <i>Modul 3: Penggunaan ReadTheory sebagai media yang menyediakan reading</i>	MGMP Bahasa Inggris Rayon Wonogiri bekerjasama dengan Prodi S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNS	Kegiatan pelatihan ini bermanfaat bagi guru antara lain adalah : 1. Meningkatkan pemahaman bagi guru terhadap pengelolaan kelas dengan menggunakan media interaktif yang lebih menarik minat peserta didik khususnya ketrampilan membaca. 2. Meningkatkan pemahaman guru dalam menyusun rencana kegiatan pembelajaran yang lebih

			<p><i>test</i></p> <p>5. Modul 4: Integrasi ReadTheory untuk diintegrasikan dalam pembelajaran agar engagement siswa meningkat</p> <p>6. Menonton Video tutorial Modul 1 – 4 di Youtube dan menerapkannya</p>		<p>menarik untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.</p> <p>3. Memberikan pengalaman kepada guru dalam mengikuti kegiatan bimbingan teknis baik secara daring maupun luring</p>
--	--	--	---	--	--